

3.	Познавање природе и околине	2	72
4.	Развој психомоторике	3	108
5.	Музичко васпитање	1	36
6.	Ликовно васпитање	2	72
7.	Физичко васпитање	2	72
8.	Радно васпитање	3	108
	УКУПНО:	20	720

Ред. бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Други ниво – IV, V и VI година	
		Трећи ниво – VII, VIII и IX година	
		недјељно	годишње
1.	Развој говора и језика	5	180
2.	Развој математичких представа	2	72
3.	Познавање природе и околине	3	108
4.	Развој психомоторике	3	108
5.	Музичко васпитање	1	36
6.	Ликовно васпитање	2	72
7.	Физичко васпитање	2	72
8.	Радно васпитање	4	144
	УКУПНО:	22	792

## 1164

На основу члана 136. став 3. Закона о заштити и спасавању у ванредним ситуацијама ("Службени гласник Републике Српске", број 121/12) и члана 82. став 3. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), министар просвјете и културе, у сарадњи са министром унутрашњих послова, 31. јула 2014. године, д о н о с и

### П РА В И Л Н И К

#### О ОБУЧАВАЊУ ЛИЦА У ОКВИРУ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА О ОПАСНОСТИМА И ЗАШТИТИ ОД ЕЛЕМЕНТАРНЕ НЕПОГОДЕ И ДРУГЕ НЕСРЕЂЕ

##### Члан 1.

Овим правилником прописује се начин обучавања и оспособљавања лица у оквиру основног и средњег образовања ради стицања знања о опасностима од елементарне непогоде и друге несређе, као и стицање знања из области личне, узајамне и колективне заштите и спасавања.

##### Члан 2.

- (1) Елементарне непогоде и друге несређе су:
- 1) разорни земљотреси,
  - 2) велики покрети тла, као што је клизање тла и одроњавање стијена,
  - 3) поплаве,
  - 4) пожари,
  - 5) дуготрајне екстремне метеоролошке појаве,
  - 6) сњежне лавине и
  - 7) друге велике несређе и катастрофе утврђене чланом 5. Закона.

(2) Безбједност ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених у оквиру основног и средњег образовања обезбеђује се правовременом идентификацијом безбједносних ризика, адекватном превенцијом и предвиђањем начина реаговања, те оспособљавањем ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених за адекватно реаговање у таквим приликама.

##### Члан 3.

Оспособљеност ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених у оквиру основног и средњег

образовања за адекватно реаговање у случају елементарних непогода и других несређа огледа се у познавању:

- 1) идентификованих ризика,
- 2) спровођења мјера безбједности и заштите,
- 3) правила понашања у случају опасности,
- 4) руковања заштитном опремом и
- 5) мјера пружања прве помоћи и друго.

##### Члан 4.

Превентивним мјерама безбједности и заштите школе смањују се последице елементарне непогоде и друге несређе и безбједносни ризици по живот и здравље ученика.

##### Члан 5.

Основне и средње школе приликом израде годишњег програма рада школе планирају обуку ученика и наставника, стручних сарадника и осталих запослених за адекватно реаговање у случају елементарне непогоде и друге несређе с циљем подизања свијести о потреби заштите од безбједносних ризика, повећања безбједности и смањењу ризика од катастрофа по живот и здравље.

##### Члан 6.

Обука наставника, стручних сарадника и осталих запослених врши се у складу са годишњим програмом рада школе у сарадњи са надлежним службама општине, односно града и надлежном организационом јединицом цивилне заштите општине, односно града.

##### Члан 7.

У оквиру обуке наставници, стручни сарадници и остали запослени:

- 1) треба да се упознају са основним безбједносним ризицима, њиховим манифестацијама и последицама по људе,
- 2) стичу знање и разумијевање безбједносних и заштитних мјера и радњи у различитим ситуацијама,
- 3) стичу вјештине безбједног дјеловања у ванредним ситуацијама,
- 4) се оспособљавају за препознавање, процјену и управљање ризицима и опасностима у различитим ситуацијама, као и за правовремено, прибрано и рационално поступање у различитим ванредним ситуацијама, пружајући помоћ себи и ученицима, при чему треба да знају коме се и како обратити за стручну помоћ,

